

**“TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN
ULAR TANGGA PADA MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT*
HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA”**

(Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII MTs. Darul Amira Ciamis pada Mata
Pelajaran Fiqh Bab Puasa)

Oleh :

**LINA MARLINA
NIM. 1152020063**

Menyetujui,

Pembimbing I

Tanda Tangan

**Drs. H. Jamaluddin, M.Pd.
NIP. `196512311994031026**

Pembimbing II

Tanda Tangan

**Oban Sobandi, M.Ag.
NIP. 197805232007101001**

Lulus diuji pada tanggal 30 April 2019

Penguji I

Tanda Tangan

**Dra. Ida Rosyidah, M.Ag
NIP. 196607091994032006**

Penguji II

Tanda Tangan

**Dr. H. Saca Suhendi, M.Ag
NIP. 197401212005011004**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag.
NIP. 196403241994021000**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dari Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutif dari hasil karya orang lain telah distuliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiasi dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 15 April 2019



Penyusun,

ttd

Lina Marlina

MOTTO

Jangan menyerah saat do'a - do'a kita belum terjawab. Jika kita mampu bersabar, maka Allah akan memberikan lebih dari apa yang kita minta. (Anonim)

“Ya Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan hati kami menyimpang kepada kesesatan, setelah Engkau beri petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat dari sisi-Mu, karena sesungguhnya Engkau Maha Pemberi (Karunia).” (Q.S. Ali-Imron : 8)



*Karya ini Aku Persembahkan
untuk
Baba dan Ibu tercinta
Kakak, Adik dan keluarga tersayang
Guru-guru serta sahabat-sahabat terbaik*

KATA PENGANTAR

Tidak ada sesuatu yang pantas dan tidak ada pujian yang layak penulis haturkan selain kepada Allah SWT. Dengan curahan kasih sayang dan nikmat-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini kecuali atas izin Allah SWT. Shalawat teriring salam tak lupa peneliti curah limpahkan kepada Rasulullah SAW. sebagai teladan yang tidak pernah luntur kharismanya, yang menjadi panutan dalam prilakunya, serta tidak lupa kepada keluarganya, shahabat, tabi'it tabi'in, serta kepada kita selaku umat yang setia kepadanya.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua, sahabat, serta seluruh insan akademik, mudah-mudahan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Adapun terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Makadariitu, ucapan terimakasih secara khusus penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, sang Muaddib yang senantiasa memberikan didikan Qur'ani melalui intuisi dan washilah, serta menggerakkan hati untuk bersegera menyelesaikan skripsi.
2. Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan dan panutan dalam bersikap dan berperilaku sebagai insan akademik.
3. Orang tua dan segenap saudara, yang selalu mendukung dan banyak berkorban dalam tercapainya gelar S1 di UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si, sebagai Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
5. Dr. Tedi Priatna, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
6. Dr. H. Ujang Dedih, M.Pd, sebagai Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan.
7. Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
8. Drs.H Jamaluddin, M.Pd dan Oban Sobandi, M.Ag, sebagai pembimbing I dan Pembimbing II yang telah bercucur-cucur meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Aid Izudin Alfalah, kawan hidup yang setia menemani dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Studi S1.
10. Seluruh Civitas PAIC UIN Bandung 2015 yang telah kebersamaan dan memberikan banyak kenangan serta pelajaran selama 3.5 tahun.

11. Bapak Haji Hidayat, S.E, selaku kepala sekolah MTs.Darul Amira yang telah memberikan izin dan kemudahan untuk melaksanakan penelitian.
12. Bapak Nur Hidayat, S.Pd.I selaku Guru kelas VIII Mata Pelajaran Fiqh MTs.Darul Amira.
13. Serta tidak lupa peneliti haturkan terimakasih kepada Kepala Yayasan Annasihyah Pondok Pesantren Darul Amira, segenap jajaran kepala sekolah MTs.Darul Amira, guru dan staff, serta seluruh pihak yang turut melancarkan penelitian ini.

Penulis,

Bandung, 07 Februari 2019



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tanggapan	12
1. Pengertian Tanggapan	12
2. Jenis-jenis Tanggapan	12
3. Indikator Tanggapan	13
4. Proses Terjadinya Tanggapan	14
B. Aktivitas Belajar.....	15
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	15
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	17
3. Indikator Aktifitas Belajar.....	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	22
C. Media Pembelajaran	25

1. Pengertian Media Pembelajaran	25
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
3. Fungsi Media Pembelajaran	30
4. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	31
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media Pembelajaran	32
6. Manfaat Media Pembelajaran	33
7. Karakteristik Media Pembelajaran	35
D. Model <i>Team Games Tournament</i>	36
1. Pengertian Model <i>Team Games Tournament</i>	36
2. Tujuan Model <i>Team Games Tournament</i>	38
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Model <i>Team Games Tournament</i> ...	39
4. Karakteristik Pembelajaran Model <i>Team Games Tournament</i>	40
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	41
6. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Team Games Tournament</i>	44
BAB III METODOLOGI	46
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	46
B. Sumber Data.....	47
C. Alat pengumpul Data	49
D. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Profil Singkat MTs.Darul Amira.....	57
2. Realitas Tanggapan Penggunaan Media Permainan Ular Tangga pada Model TGT	61
3. Realitas Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh Bab Puasa	69
4. Realitas Hubungan Antara Tanggapan Penggunaan Media Permainan Ular Tangga pada Model TGT dengan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Bab Puasa.....	76
B. Pembahasan.....	78
BAB V Penutup	80

A. Simpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Skema Kerangka Pemikiran	9
Tabel 2.1	Indikator Aktivitas Belajar	21
Tabel 2.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	24
Tabel 2.3	Tahapan-Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt.....	41
Tabel 3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.1	Data Sarana Prasarana MTs.Darul Amira	59
Tabel 4.2	Data Rombel dan Jumlah Siswa	60
Tabel 4.2	Data Personalia	60
Tabel 6.1	Rekapitulasi Data Variabel X	88
Tabel 6.2	Analisis Parsial Variabel X	90
Tabel 6.3	Pembantu Standar Deviasi	92
Tabel 6.4	Distribusi Frekuensi Chi Kuadrat	93
Tabel 6.5	Rekapitulasi Data Variabel Y	95
Tabel 6.6	Distribusi Data Variabel Y	97
Tabel 6.7	Distribusi Tendensi Sentral	98
Tabel 6.8	Pembantu Distribusi Chi Kuadrat	100
Tabel 6.9	Pembantu Analisis Korelasi Dan Regresi	102
Tabel 6.10	Pembantu Perhitungan Kuadrat Kekeliruan	104
Tabel 6.11	Interpretasi Koefisien Korelasi	107
Tabel 6.12	Tabel Z.....	109
Tabel 6.13	Tabel F.....	111
Tabel 6.14	Tabel Chi Kuadrat.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bangunan Kelas MTs Darul Amira	116
Gambar 2	Sarana Ibadah	116
Gambar 3	Halaman Kantor MTs. Darul Amira	116
Gambar 4	Foto bersama Waka Kurikulum	116
Gambar 5	Realitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga	116
Gambar 6	Proses Pengisian Angket oleh Siswa	116
Gambar 7	Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media ular tangga.....	117
Gambar 8	Team Leader Perwakilan Tiap Kelompok.....	117
Gambar 9	Foto Bersama Siswa Kelas VIII	117
Gambar 10	Tahapan Orientasi Materi Pembelajaran.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Penelitian	85
Lampiran 2	Angket Penelitian Variabel X dan Variabel Y	86
Lampiran 3	Rekapitulasi Data Variabel X	88
Lampiran 4	Rekapitulasi Data Variabel Y	95
Lampiran 5	Analisis Korelasi	102
Lampiran 6	Tabel Z Score	109
Lampiran 7	Tabel F	111
Lampiran 8	Tabel Chi Kuadrat	112
Lampiran 9	Surat Keputusan Pembimbing dan Judul Skripsi	113
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Penelitian	114
Lampiran 11	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di MTs Darul Amira	115
Lampiran 12	Biografi Penulis	118

